



Editorial

Presentar un nuevo número de la RevID, Revista de Investigación y Disciplinas es siempre una gran alegría. Autores provenientes de distintos puntos geográficos y de diferentes campos disciplinares comparten conocimientos producidos en el marco de investigaciones y de análisis de sus prácticas profesionales. En este décimo número se acercan trabajos que abordan temáticas referidas a la interdisciplinariedad en la formación docente, a la ciencia de datos, al cuidado y gestión ambiental, al estudio del habla, a la problemática de la discapacidad y finalmente, una interesante reseña del libro *"Los públicos de la Ciencia Expertos y profanos a través de la historia"* del Dr Nieto Galán, Agustí.

El primer artículo *"Filosofía y Literatura. Un encuentro posible en la formación docente"*, presenta "una experiencia de articulación y de diálogo entre las disciplinas Filosofía y Literatura, en un Instituto de Formación Docente del sur cordobés". El trabajo inicia con interrogantes muy interesantes que emergen de sus prácticas y que invitan a la lectura atenta y minuciosa, proceso de pensamiento desde el cual se plantean luego, el desafío de desarrollar una propuesta de formación novedosa: habilitar, desde el espacio de las cátedras de Literatura y Filosofía, la producción de saber desde la escritura de cuentos filosóficos. El horizonte hacia el cual les interesa caminar tiene que ver con poder encontrar un lugar en donde la literatura y la filosofía adquieran una nueva significatividad frente a sujetos sociales atravesados por las pantallas. En palabras de las autoras, "seguimos con la tarea de pesquisa, cada vez, con más interrogantes a cuestas: ¿pueden estar presentes la literatura y la filosofía en las lecturas contemporáneas?". Fue este interrogante que las impulsó a desarrollar un interesante dispositivo de formación con estudiantes de los profesorados de Educación Inicial, Primaria y Especial del Instituto Juan Cinotto (Sampacho, Córdoba) y que comparten aquí.

En el segundo trabajo "*Crecimiento inmobiliario y prevención para viviendas ante la ocurrencia de incendios forestales en la localidad de Merlo, San Luis*", los autores proponen la construcción de una metodología para la prevención de incendios forestales y/o de interfaz frente al crecimiento inmobiliario en zonas agrestes. Utiliza dos métodos para su elaboración: la toma de entrevistas a ciudadanos, teniendo en cuenta las características de las viviendas, y la medición de combustible vegetal fino en distintas zonas de la ciudad. Explica muy detalladamente el proceso de recolección de datos para cada uno de los métodos y comparte la información recogida, necesaria para la construcción de la metodología de prevención de incendios. El aporte de este trabajo para la prevención y control de incendios es muy relevante al brindar una propuesta que permite "identificar aquellas zonas más expuestas, visibilizando la problemática y acercando información para que los tomadores de decisiones bajen líneas de acción o políticas para mejorar estos aspectos".

En el tercer artículo, "*La implementación de un sistema de gestión ambiental (ISO 14001) en el municipio de Merlo, San Luis*", el autor realiza un análisis de brecha desde la cual establece una comparación entre la gestión ambiental que realiza un área del municipio, y la que debería realizar según la norma ISO. A partir de este análisis, propone mejorar la gestión mediante el desarrollo de diferentes acciones que tiendan a mejorar la calidad ambiental del municipio, en función de lo que propone la Norma. Inicia el trabajo presentando las características del estudio de brecha y su metodología, para luego continuar con la implementación de la misma en el análisis de las acciones realizadas por la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la localidad de Merlo, San Luis. A partir de los resultados obtenidos, el investigador propone mejoras teniendo en cuenta los distintos puntos de la norma, a saber: punto 4 "contexto de la organización", punto 5 "liderazgo"; punto 6 "Planificación", punto 7 "Apoyo", punto 8 "Operación", punto 9 de "evaluación y desempeño", punto 10 de la norma "Mejora continua". Los sistemas de gestión ambiental, como herramienta para la gestión ambiental

municipal, finaliza el autor, pueden ser muy interesantes para aplicar en distintas ciudades.

El cuarto trabajo que se comparte bajo el título "*Estudio de la prosodia en sujetos de entre 10 y 40 años*", tiene como objetivo principal evaluar aspectos prosódicos, tales como la entonación, acentuación y ritmo, así como la velocidad y lectura expresiva. Además, pretende visibilizar la variedad lingüística regional y contribuir al conocimiento de las variedades lingüísticas argentinas. El estudio lo realiza en una muestra de diez(10) individuos de la localidad de Santa Rosa del Conlara, San Luis. La sociolingüística y las contribuciones de Vidal de Battini (1964; 1949) se constituyen en el marco teórico del estudio. El diseño de investigación se asienta en un estudio cuantitativo, de naturaleza transversal y con un enfoque exploratorio. Desarrolla un trabajo tanto descriptivo, al proporcionar datos valiosos sobre la variedad lingüística nortina, como comparativo, al cotejar los resultados obtenidos con el Test de Evaluación Prosódica del Habla. Son relevantes los resultados a los que llega la autora, revelando entre ellos, las características distintivas de la expresión del español en Argentina.

La quinta contribución es una reseña del libro "*Los públicos de la Ciencia Expertos y profanos a través de la historia*" de Agustí Nieto Galán. La autora comparte de manera clara y detallada el aporte del libro al conocimiento de la historia de la ciencia y tecnología desde el Renacimiento, con gran dedicación sobre el siglo XVII y XVIII, y hasta el siglo XXI. Destaca la perspectiva novedosa y crítica que adopta Nieto Galán frente al modelo clásico de divulgación de la ciencia, que postula "los receptores del discurso son ignorantes del conocimiento científico". Contrario a esta perspectiva el autor del libro, propone un enfoque que promueve una apropiación del discurso científico en términos de diálogo, debate y negociación entre actores. Es una obra, al decir de la autora, que está destinada a divulgadores científicos, personas interesadas en las ciencias, estudiantes de nivel terciario, universitario y de posgrado, periodistas científicos, profesores,

profesionales de museos, historiadores, sociólogos y filósofos de la ciencia interesados en la narrativa social, y alternativa, de la ciencia y en eslabones cruciales del campo de Ciencia, Tecnología y Sociedad (C, T, S) y de la comunicación de las ciencias.

Finalmente, en el último artículo titulado *“Una aproximación antropológica al concepto de discapacidad. Una reconstrucción necesaria en vista a los procesos de inclusión educativa”*, la autora brinda, desde la perspectiva de la antropología cultural, un novedoso abordaje de la historia del concepto de discapacidad, para desde allí, dar cuenta de su incidencia en la vida de los sujetos portadores de dicha condición. Autores como Geertz (1973), Acuña (2019), Palacios (2008), Goffman (2006), entre otros, se constituyen en la caja de herramientas desde la cual analiza el devenir de las concepciones en torno al concepto, y su afectación en el modo en que el sujeto en situación de discapacidad encontrará “su lugar en el mundo y la forma en la que podrá desarrollar su vida”. Para quienes abrazan la docencia, el artículo invita y exhorta a hacer efectivo en las instituciones escolares, la inclusión educativa, sabiendo que es un “desafío, sí, pero es necesario, imperioso, que podamos formar a nuestra sociedad dentro de una mirada inclusiva, entendiendo que todos somos diferentes, que queremos y necesitamos cosas diferentes”.

Cada uno de los artículos de este nuevo número de la revista, abre interesantes oportunidades para iniciar y/o profundizar en temáticas de actualidad. Ojala sea para ustedes un momento de disfrute y de impulso a seguir produciendo nuevos conocimientos.

María Cecilia Montiel

Junio 2024