

CONVERSACIONES

Dra. Fernanda Ozollo

Facultad de Educación

Universidad Nacional de Cuyo

En esta oportunidad entrevistamos a la Profesora Dra. en Gestión y Planificación para la Calidad Educativa en la Sociedad del siglo XXI Fernanda Ozollo, docente de la UNCuyo, Docente- investigador en temáticas referidas a la utilización de las tecnologías digitales en los procesos educativos, con publicaciones en revistas nacionales e internacionales. Actualmente Directora de la **Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales**, con opción pedagógica a distancia.

¿Cómo surge la maestría interinstitucional?

En el marco del Convenio entre Universidades Nacionales y Provinciales (adhesión recomendada por Acuerdo Plenario del CIN N° 142/94) en el año 2009, 7 (siete) Universidades Nacionales: Chilecito, Comahue, Cuyo, Patagonia Austral, Patagonia San Juna Bosco, La Pampa y San Luis, suscribieron entre otras, el Acta Constitutiva de la Asociación de Universidades Sur Andina AUSA, con la finalidad de impulsar el proceso de integración regional a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros y en diálogo permanente con la sociedad.

Estas siete Universidades crearon la carrera: **Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales** (MEED), de Carácter **Interinstitucional**,

cogestionada, en modalidad a distancia, con orientación **profesional**, bajo un único proceso formativo, que se constituye en una innovación colaborativa desde la propia gestión.

Aprobada por CONEAU en el mes de febrero del año 2018, y con reconocimiento oficial y validez nacional para la implementación de la mencionada Maestría por la resolución 100/2018 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

¿Qué propone la maestría para promover el aprendizaje a partir de las tecnologías digitales?

La Maestría propone avanzar en la mejora de las prácticas de enseñanza desde la vivencia, incorporación y apropiación, no solo desde las herramientas digitales, sino en la inclusión de las tecnologías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. En el conocimiento de las lógicas en las que se insertan y que impactan sobre la construcción de la subjetividad en el plano cognitivo y social fundamentalmente a través del Campo de la Práctica Educativa

¿Cómo se logra la interacción entre las 7 universidades?

Sin duda esta propuesta de posgrado nos interpela y desafía. El carácter inter-institucional, de cogestión en los diversos aspectos y con modalidad enteramente a distancia presenta características propias.

A la hora de implementar la carrera de posgrado, se planificaron estrategias y acciones en torno a dos dimensiones:

- Gestión y Administración
- Diseño y desarrollo curricular

¿A Quiénes está dirigida esta carrera de posgrado?

El posgrado es para egresados universitarios de cualquier especialidad o de institutos de Educación Superior en carreras con una duración no menor a cuatro años. En casos excepcionales, se contemplará el Artículo 39 bis de la

Ley de Educación Superior y los postulantes serán evaluados por el Comité Académico.

¿Qué espacio de aprendizaje utilizan en la maestría?

Se desarrolló un sitio web oficial de la MEED.

<https://sites.google.com/view/sitio-meed/página-principal>



Figura 1: página web MEED



Figura 2: Espacio de aprendizaje

En el cual está disponible toda la información de la maestría y el acceso a las aulas virtuales <https://ausa.unpabimodal.unpa.edu.ar/>.

Cada espacio curricular de la maestría posee un docente responsable (encargado de desarrollar los materiales educativos y diseñar el aula) y un máximo de siete tutores (encargados del acompañamiento y evaluación de los maestrandos) en función de las comisiones.

¿Para concluir que podría decirnos?

Que el proceso de implementación entre equipos docentes de las siete UUNN, ha ofrecido la posibilidad de intercambiar, desarrollar y ajustar de manera permanente, y a través de diferentes miradas y enfoques, tanto los materiales educativos como el diseño de las aulas virtuales.

Garantizar el acceso a las TIC implica un desafío ineludible que no solo se trata de la incorporación de máquinas y redes de conectividad, sino fundamentalmente para que el conocimiento y sus formas avanzadas de construcción le sean accesibles a cualquier persona

Correo de Contacto: contacto.meed@gmail.com