

EDITORIAL

Estamos en un momento de cambio y transformación en la educación. Los avances tecnológicos, el aumento de la diversidad y la globalización están desafiando los modelos tradicionales de enseñanza. En este contexto, más que nunca es necesario repensar la educación para que sea inclusiva, equitativa y prepare a los estudiantes para el futuro.

La revista "Docentes Conectados", se complace en presentar su nueva edición. En esta ocasión, los artículos que se pueden leer son de docentes investigadores de diversos lugares de nuestra argentina y temáticas variadas:

- Transformación conforme y comunicación matemática
- El mundial de fútbol como eje de una experiencia gamificada en un curso de admisión.
- Fratelli tutti, la extensión de los límites áulicos en las prácticas educativas abiertas
- Los recursos educativos abiertos para favorecer el aprendizaje desarrollador en ingeniería mecánica desde la química
- Aporte a las competencias de comunicación eficaz. Experiencia en la asignatura proyecto final de carrera en la disciplina informática
- Implementación de recursos digitales en la hibridación entre lo virtual y lo presencial en la enseñanza de la química biológica
- Interactividad con la herramienta h5p
- Volviendo a la presencialidad: el desafío de reutilizar reas y rediseñar las prácticas de análisis matemático I

El acceso abierto (OA) es un movimiento que promueve la publicación de la investigación y experiencias educativas de forma gratuita y sin restricciones. Las revistas de acceso abierto como "Docentes Conectados" significa que sus artículos están disponibles para cualquier persona que desee

leerlos, sin necesidad de pagar una suscripción o una tarifa de acceso. El acceso libre al conocimiento es un tema que nos interesa profundamente, ya que creemos que es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa, democrática y participativa.

Creemos que esta edición de la revista "Docentes Conectados", es un recurso valioso para todos aquellos que estén interesados en aprender más sobre las Practicas educativas abiertas. Nos permite contribuir con un espacio de reflexión sobre los retos y oportunidades de la educación en el siglo XXI. Como así también promover el debate y la colaboración entre los diferentes actores involucrados en el proceso educativo.

Entendiendo que la publicación en revistas de acceso abierto ofrece una serie de ventajas para los autores, los lectores y la sociedad en general. Es un movimiento que está ganando cada vez más importancia y que contribuye a la difusión del conocimiento científico y al avance de la investigación. Invitamos a toda la comunidad educativa a compartir esta edición y a participar en futura ediciones de la revista. Esperamos disfruten al leer estas líneas y gracias por contribuir a su difusión.

Marcela C. Chiarani

Equipo Editorial