

EDITORIAL

Mg. Alejandra B. Sosa

sosaab@email.unsl.edu.ar

Centro de Informática Educativa - FCFMyN - UNSL

En un mundo que cambia constantemente, la educación surge como una base esencial para fomentar la inclusión y el progreso completo de la sociedad. En este número, destacamos varios artículos que exploran el impacto de la tecnología y las metodologías educativas innovadoras en la promoción de la inclusión educativa, especialmente en entornos desfavorecidos históricamente.

La inclusión educativa de adultos, quienes han enfrentado diversas barreras que les han impedido acceder a oportunidades de aprendizaje, constituye un tema central. A pesar del importante avance en la política educativa que representan los programas educativos presentados, también se hacen notorias deficiencias significativas como la brecha digital que afecta a esta población. Esta paradoja nos pone a pensar en cómo podemos reducir la brecha entre el acceso a la tecnología y su uso efectivo para aprender. En relación a esto, podemos observar cómo el enfoque en los Contextos de Encierro y el programa MADIBA nos demuestra que, incluso con limitaciones presentes, es factible convertir experiencias punitivas en oportunidades de cuidado y desarrollo por medio de la educación.

En esta edición también se tratan otros aspectos relacionados con el uso de tecnologías en la educación. La Práctica Educativa Abierta (PEA) en la Universidad Nacional del Sur para estudiantes de Ingeniería es un claro ejemplo de cómo la tecnología puede revolucionar el proceso educativo. El uso de herramientas como H5P para adecuar materiales a estándares nacionales no solo mejora el proceso educativo, sino que también fomenta

un entorno de aprendizaje más interactivo y flexible, promoviendo así el desarrollo de habilidades esenciales para la construcción del conocimiento.

Por otra parte, se ha comprobado que la incorporación de elementos lúdicos en el estudio de la física y la utilización de metodologías activas no sólo fomentan una mayor motivación entre los estudiantes, sino también un compromiso más sólido. En este contexto, las simulaciones PhET se destacan como herramientas efectivas que van más allá de la mera presentación de contenidos tecnológicos para promover una educación participativa.

En el campo de la adquisición de nuevos idiomas, se vislumbra que la inteligencia artificial servirá como un apoyo para adaptar y enriquecer las clases de inglés, ofreciendo una retroalimentación instantánea y maximizando eficientemente los recursos del profesorado. No obstante, es necesario examinar los desafíos que plantea para asegurar que todos los estudiantes se beneficien de su implementación.

Al tocar el tema de la disminución en la inscripción a carreras relacionadas con tecnología de información, resulta claro que se requiere un modelo confiable para evaluar y mejorar todos los aspectos del proceso educativo. El modelo EDPC incentiva la reflexión sobre el papel de cada actor involucrado, al mismo tiempo que busca satisfacer tanto las necesidades de los estudiantes como las demandas del sector laboral.

Finalmente, en esta línea de innovación educativa, un estudio reciente llevado a cabo en la Escuela Primaria "Antonio Álvarez Berrones" ha explorado el impacto de la gamificación digital en la comprensión lectora. Con el objetivo de identificar una aplicación digital gamificada que pueda influir en la reducción del tiempo necesario en la lectura y comprensión de textos, se indaga el rango de tiempo utilizado en varios estudios de diferentes aplicaciones semiabiertas que se han utilizado en este proceso. Con base en los resultados se calcula el tiempo promedio necesario para

completar tareas de comprensión lectora. Este hallazgo refuerza la idea de que la incorporación de elementos lúdicos y tecnológicos en el proceso de aprendizaje puede optimizar los resultados y aumentar la motivación de los estudiantes.

A través de estos artículos, emerge un llamado a la acción: es necesario reflexionar sobre nuestras prácticas educativas y motivarnos a integrarlas en un contexto que promueva la inclusión y la equidad. La digitalización y la innovación no se limitan a ser meras herramientas, más bien, actúan como mediadores que nos acercan cada vez más hacia un futuro en el cual la educación sea auténticamente accesible para todas las personas, sin importar su entorno. Deseamos que esta edición te inspire a formar parte de este cambio revolucionario en la educación.