

EDITORIAL

Esp. Hugo José Viano

hviano@gmail.com

Centro de Informática Educativa - FCFMyN - UNSL

Bienvenidos a la Tercera Edición de nuestra revista "Docentes Conectados", una publicación semestral de código abierto y acceso libre, que se compila desde el Centro de Informática Educativa, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, de la Universidad Nacional de San Luis.

En esta oportunidad la propuesta consiste en difundir, y reflexionar, acerca de las Prácticas Educativas Abiertas (PEA), que plantean la promoción de calidad, innovación y transparencia en la educación. En este sentido, los recursos educativos abiertos (REA) son un elemento clave en la calidad educativa. La interacción de las Tecnologías de la "Información y Comunicación (TIC) y las experiencias educativas al desarrollar este tipo de prácticas, en cuanto a su impacto en la enseñanza y aprendizaje, resultan más que interesante.

Las TIC, se han instalado en las aulas y en el hacer de cada uno de los sujetos que las ocupan. Ante esta realidad el docente actual debe prestar atención a requisitos del estudiantado y de la sociedad, el conocimiento del área disciplinar no es suficiente, es necesario involucrarse con el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades para logran en los estudiantes la auto gestión de su propio aprendizaje. En este contexto, uno de los trabajos expone el resultado de del trabajo colaborativo entre docentes, universitarios y de la escuela primaria, replantea sus prácticas de enseñanza a partir de la metodología

investigación acción, con el principal objetivo de promover innovación educativa, una enseñanza y un aprendizaje que implique mayor compromiso en la construcción colaborativa del conocimiento.

Acorde a la tendencia de las actuales generaciones y las venideras, los dispositivos móviles (DM) se han ido incorporando en nuestras actividades cotidianas en los últimos años. En el ámbito universitario, si bien se ha presentado como novedoso, los distintos actores que integran la comunidad han reaccionado de distintas maneras, de acuerdo a la región donde se encuentran las instituciones. Frente a este escenario, los DM pueden posibilitar el abordaje de una amplia variedad de acciones que resultan potenciales aliados para fortalecer el alcance de procesos educativos. En este marco, el trabajo expone la opinión de los estudiantes sobre la inclusión de los DM en sus procesos de aprendizaje y experiencias educativas que alientan su uso

Las prácticas pedagógicas en línea con las PEA, su disposición a través de repositorios educativos, su apertura a través de licencias abiertas, los procesos de reutilización, producción y evaluación son parte de los procesos de mejora. La incorporación de REA en la práctica educativa es sustancial para garantizar procesos innovadores y de calidad pero se resulta interesante el planteo para desarrollar REA accesibles para vincularlos de esta manera con la educación inclusiva.

Continuamos luego con la presentación de un estudio realizado para indagar cuan útil puede resultar una aplicación educativa multimedia, combinada con el uso del método Doman, para facilitar el desempeño en la enseñanza de lectura de nivel preescolar. Esta práctica fue denominada por sus autores como "*Semi-Abierta*"

teniendo en cuenta la gratuidad limitada de la aplicación y la combinación de recursos. concluyendo que una intervención de esta naturaleza puede interpretarse como Prácticas Educativas Semi-Abiertas (PESA).

Finalmente y en concordancia con que la aplicación de buenas estrategias didácticas genera aprendizajes significativos; se relata una experiencia que rescata la apropiación de habilidades desarrolladas por adolescentes en entornos de videojuegos desde su rol de gamers (*jugadores*) fuera del ámbito escolar. El propósito fundamental es transformar a estos jóvenes en prosumidores de propuestas lúdicas en las que el eje sea la educación vial. El desarrollo de este tipo de propuestas en las que se combine el arte, la ciencia, la programación permitirá modelizar diferentes situaciones en las que se puedan analizar y mejorar las conductas viales.

Esperamos nos disfruten al leer estas líneas y gracias por ser parte del movimiento de acceso abierto al conocimiento, ya sea como autores o como lectores.

Esp. Hugo José Viano

Septiembre de 2019