

Antropo-ploggin en Bajo de Veliz San Luis: Un deporte con un triple impacto en el ámbito rural en San Luis 2024

Anthropoplogging in Bajo de Veliz, San Luis: a sport with a triple impact in rural areas in San Luis 2024

Deltetto Ziegenfuhs Marcos

deltetto@unlc.edu.ar

Universidad Nacional de los comechingones (UNLC). Magíster en Política Derecho y Gestión Ambiental. Profesor Adjunto de la cátedra Herramientas de Gestión Ambiental, en la tecnicatura en Gestión ambiental de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC) y la cátedra de práctica I de la tecnicatura en Gestión Integral en Incendios Forestales. Se destaca en trabajos vinculados a problemáticas de contaminación ambiental, monitoreo y remediación en el sector privado. En el ámbito académico, he dirigido trabajos sobre la prevención de incendios de interfase en la localidad de Merlo, San Luis y extensión con la comunidad rural de Bajo de Veliz.

123

Resumen

Mediante un programa de financiamiento de la UNLC, se propuso intervenir en la recolección de residuos en el Parque Provincial Bajo de Vélez, en la provincia de San Luis, con el objetivo de obtener datos sobre la relación socioambiental de la zona. Para ello, se optó por emplear el deporte "plogging" como una herramienta simbólica para llevar a cabo la actividad, entendiendo el plogging como un recorrido al aire libre en el que los participantes recogen residuos en espacios naturales o áreas verdes. El

objetivo principal de esta intervención fue analizar las características socioambientales de la comunidad campesina local a través de esta práctica, denominándola "antropoplogging". En este sentido, la intervención buscó, por un lado, generar un impacto positivo en el sitio y, por otro, comprender su contexto, al mismo tiempo que se realizaba una acción de limpieza en un área que carece de servicios de recolección y gestión de residuos. La actividad fue llevada a cabo por miembros de la UNLC en colaboración con diversas organizaciones externas, entre ellas el Club Casino, la Escuela de Escalada "La Torre" y empresas turísticas como Merlo Aventura. La colaboración interinstitucional permitió la recolección de datos valiosos que servirán como base para futuros proyectos de intervención en la región.

Palabras clave: Plogging; antropología; Antropoplogging; ambiente; universidad

Abstract

Through a funding program by the National University of Comechingones (UNLC), a waste collection intervention was proposed in the Bajo de Véliz Provincial Park, located in San Luis Province, Argentina, with the aim of obtaining data on the area's socio-environmental relationship. To this end, the sport of plogging –which combines an outdoor tour with the collection of waste in natural or green spaces– was used as a symbolic tool to carry out the activity. The main objective of this intervention was to analyze the socio-environmental characteristics of the local rural community through this practice, which was named "anthropoplogging." In this sense, the project sought not only to generate a positive impact on the site, but also to understand its context, while simultaneously carrying out a cleanup action in an area lacking waste collection and management services. The activity was carried out by UNLC members in collaboration with various external organizations, including the Casino Club, the "La Torre" Climbing School, and tourism companies such as Merlo Aventura. Interinstitutional collaboration

enabled the collection of valuable data and information that will serve as a basis for future intervention projects in the region.

Keywords: Plogging; anthropology; anthropoplogging; environment; university

Introducción

La creciente preocupación por la gestión de residuos en áreas naturales y su impacto en los ecosistemas ha motivado diversas iniciativas de intervención en distintas regiones. En este contexto, el presente trabajo se desarrolló en el Parque Provincial Bajo de Vélez, ubicado en la provincia de San Luis (ministerio de ambiente, 2014) , con el objetivo de estudiar la relación socioambiental entre la comunidad local y su entorno. A través de un programa de financiamiento de la UNLC, se planteó una intervención que combinara la recolección de residuos con un enfoque de investigación social y ambiental. En este marco, se utilizó el deporte "plogging" como herramienta metodológica, una actividad que consiste en recorrer espacios naturales mientras se recogen residuos (Baena-Morales, 2021) , promoviendo la conciencia ambiental y la participación comunitaria (Pereira Obaya, 2022).

125

El objetivo principal de la intervención fue comprender las características socioambientales de la comunidad campesina de la región, utilizando el "antropoplogging" como una estrategia para integrar el análisis social y ambiental en una actividad práctica. Además, se buscó generar una acción directa de limpieza en un área que no cuenta con servicios de recolección de residuos, contribuyendo al mejoramiento del entorno. A través de la colaboración de diversas organizaciones, como el Club Casino, la Escuela de Escalada "La Torre" y empresas turísticas locales como Merlo Aventura, se pretendió recolectar datos que pudieran servir como base para futuros proyectos de desarrollo sostenible y gestión de residuos en el área.

Este enfoque multidisciplinario permite no solo abordar el problema de los residuos, sino también comprender las dinámicas sociales que configuran la relación de la comunidad con su entorno, contribuyendo a una gestión más efectiva y contextualizada de los recursos naturales (Pereira Obaya, 2022).

1. Organización de la actividad

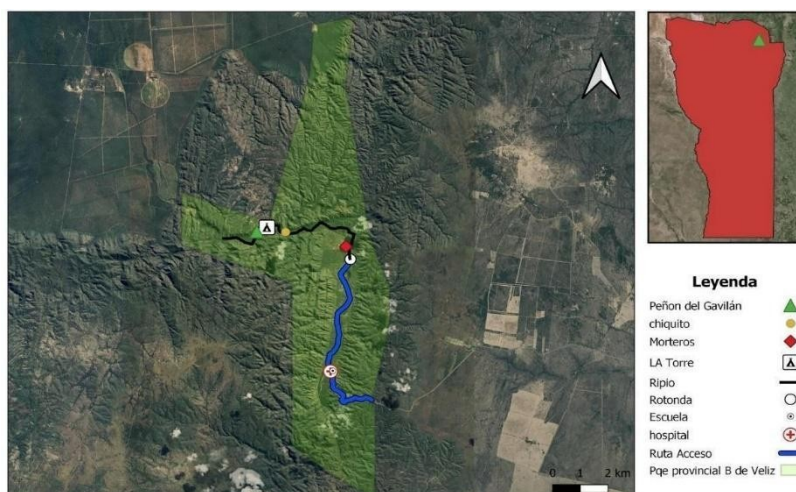
El proyecto reunió 14 participantes pertenecientes a la UNLC (Docentes, no docentes y estudiantes de distintas carreras) y de organizaciones externas. Para introducir a los participantes al proyecto demandó una capacitación informativa para que adquieran el contexto. Dentro de las capacitaciones se estableció como primordial el accionar en el territorio en la relación con sus habitantes.

Para la obtención de la información, se programó una observación a campo por encima de entrevistas directas. De esta manera, se evitó generar incomodidad a las personas locales por medio de preguntas sobre sus prácticas culturales. La visita al lugar y la observación por parte de los participantes, sirvió para obtener evidencias sobre la relación de la sociedad con su ambiente. Se solicitó a los participantes que aquellas observaciones realizadas deberán volcarse en un informe, con el fin de detectar relaciones socio ambientales que podrían disparar futuras acciones o investigaciones en el terreno con el fin de mejorarlas.

En esta capacitación/reunión primaria se habló sobre el recorrido a realizar, sobre qué elementos llevar para la actividad, teniendo en cuenta alimento, abrigo y elementos de protección para las manos durante la recolección de residuos y el horario de salida.

La sección geográfica para la realización de la actividad abarca desde el comienzo del camino de tierra pasando la rotonda del "Guayacan" hasta la última casa conocida, como puede observarse en la figura 1.

Figura 1. Cartografía de ubicación del parque provincial Bajo de Veliz y sus límites



Elaboración propia a través de Q GIS,2024; IGN y el Ministerio de Ambiente de San Luis 2014. La salida se realizó a primera hora de la mañana desde la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC) con el fin de llegar al parque en un horario óptimo para que pudiera realizarse la actividad ante de la caída de la noche. El equipo de trabajo se formó con estudiantes, docentes y no docentes de la UNLC que se trasladaron hasta los morteros con el vehículo de la universidad y por otra parte, representantes de organismos externos a la misma, como Merlo Aventura (empresa de turismo) y La Torre (escuela de escalada que está desarrollando el lugar) quienes se sumaron en autos de forma particular. El total de participantes fue de 14 personas en campo durante el transcurso de la actividad.

2. Realización de la acción

El plogging es una práctica que nació en los países nórdicos, impulsada por el deportista Erik Ahlström, quien, al percatarse de la gran cantidad de residuos durante sus actividades al aire libre, decidió comenzar a recolectarlos en 2016 (Redacción National Geographic, 2023). El término "plogging" proviene de la combinación de la palabra sueca plogga (recoger) y la palabra inglesa jogging (correr), lo que puede interpretarse como "recoger mientras se corre" (Da

Silva, 2022). A esta definición, en el contexto del presente trabajo, se le añadió el prefijo "antropo", proveniente del griego *anthropos*, que significa "hombre" o "ser humano", con el objetivo de integrar a la actividad de recolección de residuos una reflexión sobre la relación entre los seres humanos y su entorno natural. De este modo, surgió el concepto de antropoplogging.

La acción de recolección de residuos se llevó a cabo el 13 de abril, en un día lluvioso, cuando un grupo de personas pertenecientes a la UNLC, junto con actores externos como Merlo Aventura y la Escuela de Escalada "La Torre", se dirigieron al terreno del Parque Provincial Bajo de Vélez. La actividad comenzó en la zona de los morteros y continuó hasta el Peñón del Gavilán (ver fig. 1). Para garantizar la seguridad y comodidad de los participantes, se proporcionaron elementos de protección personal, como guantes. Además, parte del equipo de Merlo Aventura facilitó una camioneta para el transporte de los residuos recolectados y como soporte del personal y llevar provisiones necesarias, como agua y alimentos.

Durante la jornada, los participantes hicieron una pausa en la vivienda de "Chiquito" Fernández, donde compartieron un momento con los residentes del lugar. Este encuentro ofreció la oportunidad de intercambiar información sobre sus formas de vida, particularmente en lo que respecta a la gestión de residuos, el uso del agua y el manejo del suelo en la región. Las respuestas obtenidas durante esta interacción fueron incorporadas al informe final del trabajo, brindando valiosos datos sobre el comportamiento social y las prácticas ambientales en el territorio.

3.Resultados y triple impacto de la actividad

Los resultados obtenidos a través del proyecto fueron positivos en diversos aspectos. En relación con los estudiantes, estos pudieron observar distintas especies y situaciones que enriquecieron su formación, brindándoles valiosa

experiencia en el entorno rural. Entre los hallazgos más notables, se encontró una boa de las vizcacheras y una araña pollito. Las salidas de campo contribuyeron a mejorar el vínculo entre docentes, no docentes y estudiantes, fortaleciendo el sentido de comunidad universitaria.

Imagen 1. Estudiantes y docentes de la UNLC practicando Plogging



Fuente: Autoría del autor

Figura 2. Boa de la vizcachera encontrada durante la recolección de residuos.



Fuente: Elaboración propia, 2024.

En cuanto a los residuos, el equipo de trabajo recorrió un total de 5 km de camino y costa del arroyo Cautana, logrando recolectar aproximadamente 75 kg de residuos. Un aspecto negativo del proyecto fue la constatación de la gran cantidad de residuos alrededor de las zonas habitadas, lo que llevó a centrarse únicamente en la recolección a lo largo de los caminos y las orillas del arroyo, dejando para futuras jornadas la limpieza de las áreas habitadas.

Los habitantes de la zona, al no contar con servicios de recolección de residuos, tienen como práctica cultural la quema y el enterramiento de los desechos. Entre los residuos recolectados, predominaban plásticos y empaques de productos. Uno de los hallazgos más reveladores fue un blíster de pastillas para el tratamiento de la diabetes, lo que sugiere que algunos habitantes padecen esta enfermedad. Esta información fue confirmada durante la visita a la vivienda de "Chiquito" Fernández, quien nos compartió que tanto él como su esposa padecían de diabetes. En una segunda etapa, sería interesante realizar entrevistas directas para explorar actividades culturales, enfermedades y necesidades de la población local.

Figura 3. Blister de metformina Clorhidrato Medicamento para diabetes



Fuente: elaboración propia del autor, 2024.

Un aspecto destacado del proyecto fue su contribución a la economía local. Se estableció contacto con la familia Fernández, a quienes se les solicitó la elaboración de tortas fritas para el personal, las cuales fueron remuneradas con fondos del proyecto. Además, los residuos recolectados fueron entregados a la cooperativa de recuperación de residuos, que los aprovecha para su venta y obtención de beneficios.

En este sentido, la actividad generó un triple impacto: mejoró la calidad ambiental del territorio, favoreció la economía local y enriqueció el conocimiento de los estudiantes, promoviendo la actividad física. La disposición de los residuos en la cooperativa de recuperadores Merlinos también fortaleció el vínculo con la universidad para futuros proyectos con esta institución.

El enfoque interdisciplinario de la universidad permitió la participación de estudiantes y docentes de la carrera de Artes Visuales, lo que dio lugar a la exploración artística con los residuos recolectados. Esta actividad fortalece las habilidades adquiridas por los estudiantes, culminando en la muestra titulada Upcycled Art: Encrucijadas Ambientales en Bajo de Vélez (Oviedo, 2024).

Figura 4. Muestra de Upcycled Art: Encrucijada Ambiental en Bajo de Vélez, realizada por estudiantes de la UNLC con los residuos recolectados en la actividad de plogging.



Fuente: Elaboración propia del autor, 2024.

Conclusión

La actividad denominada antropoplogging no solo contribuyó a mejorar la calidad ambiental del sector, sino que también tuvo un impacto positivo en la economía local, en el aprendizaje de los estudiantes que participaron en la actividad y en aquellos que utilizaron los residuos recolectados para realizar obras de arte, lo que favoreció la conciencia ambiental. Los residuos recogidos (75 kgs) fueron entregados a un centro de recuperación de la cooperativa de Recuperadores Merlinos Unidos, colaborando así con la cooperativa encargada de su gestión. El hallazgo de evidencias sobre las prácticas de disposición de residuos por parte de los habitantes del "Bajo" es relevante, ya que proporciona información clave para diseñar a futuro, acciones que contribuyan a mejorar estas prácticas. En particular, el hallazgo de medicamentos relacionados con el tratamiento de la diabetes sugiere la existencia complicaciones de esta índole en la población, lo que abre la posibilidad de realizar estudios más profundos sobre las principales enfermedades prevalentes en la comunidad. Futuros trabajos podrían estar orientados a investigar la salud de los habitantes de este territorio y a desarrollar intervenciones que aborden las enfermedades más comunes.

132

La intervención realizada demuestra que pequeñas acciones pueden tener un impacto significativo en la mejora de la calidad ambiental y en la conservación de áreas naturales, como es el caso de este Parque Provincial, que carece de servicios básicos como electricidad, cloacas y recolección de residuos. Además, la actividad permitió que los participantes realizaran ejercicios físicos que contribuyen a mejorar su salud.

Este proyecto podría dar pie a diversos futuros proyectos impulsados por la universidad, el turismo o los practicantes de escalada, con el objetivo de mejorar el territorio y la calidad de vida de los habitantes locales. Es relevante evaluar propuestas de actividades dentro del parque, así como considerar iniciativas para la reglamentación y gestión del área. Para lograr una mejora sustancial, es necesario desarrollar un proyecto integral e interdisciplinario

que permita avanzar en la gestión ambiental y en el ordenamiento del territorio donde se llevó a cabo la acción. Es fácil imaginar que con solo 14 participantes se pudo dar un gran avance en esta iniciativa, si año a año replicáramos la acción, en un futuro podría ser mucho más significativo, no solo en el impacto, sino en la conciencia ambiental como parte práctica de las personas que realizan plogging. Como señala el trabajo de Martínez-mirambell, existe un gran potencial para mejorar programas educativos de las instituciones para combinar actividad física con cuidado del ambiente incluyendo el plogging como actividad para la sostenibilidad y el desarrollo integral de los participantes. (Martinez Mirambell et al; 2025)

Referencias bibliográficas

- Baena-Morales, S. (2021). La integración del plogging a través del aprendizaje servicio en educación física. Una intervención educativa para el desarrollo sostenible de los ODS 13 y 15. *Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Obtenido de: <https://rua.ua.es/entities/publication/a63608b6-8679-487e-a76d-b81f6d8674b7>
- Da Silva Anderson, L. (2022). *Conexão: Esporte e sustentabilidade*. Repositório Institucional da UERGS. Obtenido de: [https://repositorio.uergs.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/2725/conexao_esporte_e_sustentabilidade.pdf?sequence=-1&isAllowed=](https://repositorio.uergs.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/2725/conexao_esporte_e_sustentabilidade.pdf?sequence=-1&isAllowed=1)
- Instituto Geográfico Nacional. (2025). Ministerio de Defensa de la República Argentina.
- Martinez Mirambell C., Garcia-Taibo O., Fröberg A., Baena Morales S. (2025). Exploring Plogging's Usefulness and Feasibility in Schools: Insights from Physical Education Teacher Education

Students; Australian Journal of
environmentalDOI:<https://doi.org/10.1017/aee.2024.77>

Ministerio de ambiente (2014) Plan de manejo del área natural protegida Bajo de Veliz. Gobierno de la provincia de San Luis.

Oviedo, L. (19 de noviembre de 2024).Upcycled art:“encrucijadas ambientales en bajo de Veliz”. Universidad Nacional de los Comechingones. [Archivo de vídeo]. Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=wIFibHB4kMY>

Pereira Obaya, C. (2022). Propuesta didáctica para incluir el plogging en las escuelas de educación primaria bajo el aprendizaje-servicio. Universidad de Oviedo. Obtenido de:
https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/64021/TFG_CarolinaPereiraObaya.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Redacción national geographic. (27 de Febrero del 2023). Plogging: qué es y cómo puedes sumarte a la tendencia durante tus próximas vacaciones. Obtenido de:
<https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/02/plogging-que-es-y-como-puedes-sumarte-a-la-tendencia-durante-tus-proximas-vacaciones>

134

Recibido: 26/08/2024

Aceptado: 25/06/2025

Cómo citar este artículo

Deltetto Ziegenfuhs, M. (2025). Antropo-ploggin en Bajo de Veliz San Luis: Un deporte con un triple impacto en el ámbito rural En San Luis 2024. RevID, Revista de Investigación y Disciplinas, Número 12, San Luis, p.123-134