



---

## Editorial

En este tercer número de RevID se presentan ocho artículos escritos por docentes, investigadores y estudiantes. Se plantean diversas perspectivas teóricas y metodológicas sobre las Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Físico- Naturales y Exactas.

Por un lado, se encuentran artículos que abordan las fortalezas y pertinencias de la Investigación Acción Participativa, la articulación entre discurso, poder y cuerpo, y críticas en torno a conceptos de comunicación digital. También, se presenta una producción escrita que indaga sobre intervenciones situadas, en curso, en un servicio de pediatría de la ciudad de San Luis y la modalidad hospitalaria domiciliaria a través de la Ley de Educación N° 26.206.

Por otro lado, contiene cuatro investigaciones sobre experiencias didácticas y formativas, entre ellas, una abocada a describir y caracterizar una práctica didáctica en tiempos de Pandemia, que además cuenta con la participación de un estudiante avanzado en su autoría. También, otro artículo aporta la implementación de Recursos Educativos Abiertos (REA). Asimismo, un documento sobre el proceso de empoderamiento de un grupo conformado por 24 mujeres, integrantes de talleres de emprendedurismo de San Luis.

En la parte final de este número se encuentra un artículo sobre modelos metodológicos propuestos para los trabajos finales de la carrera de Licenciatura en Nutrición de cinco universidades nacionales de Argentina.

RevID (Revista de Investigación y Disciplinas) se constituye como un proyecto de revista digital, cuya meta es propiciar la construcción de un diálogo interdisciplinar que tensione prácticas, discursos y postulados de diversas áreas temáticas que enriquezcan la investigación. Dirigida a estudiantes, docentes e investigadores, esta publicación académica se desarrolla con periodicidad semestral a partir de artículos de investigación originales de lengua española.



---

Esta revista digital, se inserta dentro del Proyecto de Investigación Consolidado N° 04-1920 "Cambios y tendencias en la Educación Superior: políticas, sujetos y prácticas. Miradas desde la educación y la filosofía" de la Facultad de Ciencias Humanas, Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Luis, y la carrera de posgrado "Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas" de la misma sede.

Creemos que la construcción de un diálogo interdisciplinario en la ciencia es clave para el desarrollo de investigaciones críticas y abarcativas de las diversas problemáticas sociales que nos atraviesan. Esta comprensión de la ciencia como la convergencia de distintos saberes y prácticas, nos motiva a sumar autores de diversos campos profesionales a los fines de sistematizar sus experiencias e indagaciones académicas en esta Revista RevID.

*Lic. Dayana Alfaro*

*P.U Antonella Biondi*

7

---

Noviembre 2020

