

## Editorial

Actualmente, la educación enfrenta desafíos significativos que requieren un replanteamiento de metodologías y enfoques. A continuación, se presentan 11 investigaciones y experiencias que abordan temas cruciales en la formación docente y el aprendizaje en distintos niveles educativos.

En primer lugar, *El Juego Teatral y el Lenguaje Corporal en la Formación Inicial* relata una experiencia de la asignatura Lenguaje Corporal-Dramático del Profesorado en Educación Inicial, la cual destaca la importancia de la expresión artística en la formación docente. En segundo lugar, *Desafíos para la Didáctica en la Escuela Secundaria Pospandemia* explora un proyecto de investigación que busca generar un impacto territorial en la formación académica, con la intención de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En tercer lugar *El Trabajo Articulado en la Construcción de Apoyos y Ajustes en la Universidad* narra la experiencia del Programa de Accesibilidad Académica, se visibilizan las acciones necesarias para proporcionar apoyos a estudiantes con discapacidad. En cuarto lugar, *El Proceso de Escritura-Lectura-Escucha Compartida presenta una propuesta pedagógico-didáctica* que utiliza la bitácora como herramienta para facilitar el proceso de escritura-lectura-escucha en la formación docente.

En quinto lugar, *Ingreso y egreso de mujeres indígenas en una escuela normal rural: un estudio de caso*, analizan las trayectorias académicas de mujeres indígenas en una escuela normal rural, destacando los desafíos que enfrentan, especialmente durante la pandemia.

En sexto lugar, el trabajo *Lenguas extranjeras e internacionalización: estado de situación de la lengua extranjera inglés en carreras del campo de la comunicación en universidades nacionales argentinas* examina la enseñanza

del inglés en carreras de comunicación en universidades argentinas, analizando su relación con la internacionalización.

El séptimo artículo, *Incorporación de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento)* en la formación del ingeniero de la Universidad Nacional de Santiago del Estero analizan el uso de las TIC en la formación de ingenieros considerándolas como TAC que apoyan y enriquecen los procesos de enseñanza, promoviendo aprendizajes significativos.

En octavo lugar, *El tópico de la urbanización en la poesía puntana contemporánea (2017-2021) de la periferia* aborda la representación de la urbanización en la poesía de escritores contemporáneos de San Luis. La novena contribución *Políticas virtualizadas para la inclusión al trabajo: experiencias y prácticas en conflicto en el "Portal Saber" (San Luis 2021-2023)*, se analizan las experiencias de beneficiarios del programa "Portal Saber", el cual busca incluir a personas en el mercado laboral a través de la virtualización formativa.

En décimo lugar, *Tecnicatura en Servicios Turísticos y su socio-espacialización (San Luis, 2015-2019)* se indaga sobre la relación entre el turismo y las dinámicas educativas en San Luis, destacando el papel del Estado en la regulación de políticas públicas. Por último, *Infancias en contexto: los avatares de las niñeces entre el mercado y la cultura digital* aborda la complejidad de las experiencias infantiles en un contexto marcado por la cultura digital y el mercado.

Que disfruten la lectura.

*Dayana Alfaro*

*Editora General*

*RevID*